1. **Паспорт Образовательной программы**

**«Верстка сайта на HTML и CSS»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | 14.10.2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 1.2 | Логотип образовательной организации | <https://drive.google.com/file/d/1tbT_26-AiHUALMw1qe74H6MJySCBAyBJ/view?usp=sharing> |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 7715964180 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Мосягина Анна Григорьевна |
| 1.5 | Ответственный должность | Руководитель БЮ Программирование |
| 1.6 | Ответственный Телефон | +79650034782 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | a.mosyagina@netology-group.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Верстка сайта на HTML и CSS |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | https://netology.ru/programs/htmlcssland |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Да, подтверждаем |
| 2.4 | Уровень сложности | Начальный |
| 2.5 | Количество академических часов | 77 |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 26 часов - теоретические занятия;  51 час - самостоятельная работа студента (выполнение заданий, тестирование) |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 25 800 руб. Программы конкурентов:HTML5 и CSS3: Современные средства Web-разработки (15 т.р. за 8 уроков) <https://geekbrains.ru/courses/9> Основы вёрстки сайтов (26 т.р.) <https://loftschool.com/course/html-css/>   1. Веб-вёрстка (25 т.р.)   <https://skillbox.ru/course/weblayout/> |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | 1 |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | 1000 |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 922 |
| 2.10 | Формы аттестации | Финальное тестирование |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Программирование и создание ИТ-продуктов |

1. **Аннотация программы**

Программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом “

Разработчик Web и мультимедийных приложений” (06.035) и направлена на погружение в сферу разработки веб-сайтов. Программа рассчитана для начинающих пользователей без опыта в программировании. В результате прохождения этого курса студенты смогут выполнять работы по верстке веб-страниц с помощью HTML и CSS, осуществлять адаптивную и мобильную верстку. Студенты познакомятся с основами клиент-серверного взаимодействия, изучат инструменты DevTools, Adobe Photoshop. Выпускники программы смогут начать профессиональное развитие в качестве верстальщика веб-сайтов. Освоение программы позволит начать развитие в сфере разработки сайтов. Для закрепления материала предусмотрено тестирование и практические задания. Успешным прохождением обучения считается выполнение финального тестирования по окончании программы.

Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Верстка сайта на HTML и CSS»

77 часов

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы** – формирование навыка верстки веб-страниц на HTML и CSS.

**2.Планируемые результаты обучения:**

знать:

* основы клиент-серверного взаимодействия
* компьютерное программное обеспечение, используемое верстальщиком
* теги HTML
* семантическую разметку страницы и вёрстку текста
* правильное оформление кода

уметь:

* делать кроссбраузерную вёрстку под десктопные устройства
* тестировать вёрстку
* использовать стандарты верстки W3C
* работать с DevTools
* работать с Adobe Photoshop
* верстать элементы, доступных для Screen Readers
* верстать элементы, доступные для управления с клавиатуры
* создавать адаптивную отзывчивую вёрстку
* верстать под мобильные устройства
* работать с Flexbox
* выбирать breakpoints

владеть:

* навыками верстки веб-страницы с помощью HTML и CSS
* навыками адаптивной и мобильной верстки

**3.Категория слушателей**

3.1. Программа разработана для новичков, которые хотят начать профессиональное развитие в сфере разработки сайтов.

.

**4.Учебный план программы «**Верстка сайта на HTML и CSS**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **видео** | **практическая работа** | **самостоятельная работа** |
| **1** | Модуль 1 Верстка сайта на HTML и CSS | **36** | 12 | 18 | 6 |
| **2** | Модуль 2 Адаптивная и мобильная верстка | **41** | 14 | 21 | 6 |
|  | Всего |  | 26 | 39 | 12 |
| **Итоговая аттестация** | |  | **Финальное тестирование** | | |
|  | | **77** |  | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы **«**Верстка сайта на HTML и CSS**»**

Начало обучения - 01.11.2020

Завершение обучения - 15.11.2020

Периодичность набора - один раз в месяц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| 1 | Модуль 1 Верстка сайта на HTML и CSS | 36 | 01.11.2020-07.11.2020 |
| 2 | Модуль 2 Адаптивная и мобильная верстка | 41 | 08.11.2020-15.11.2020 |
| Всего: | | 77 |  |

**6.Учебно-тематический план программы «**Верстка сайта на HTML и CSS**»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **видео** | **практическая работа** | **самостоятельная работа** |
|  |  | **77** | **26** | **39** | **12** | **Финальное тестирование** |
| **1** | **Модуль 1 Верстка сайта на HTML и CSS** | **36** | 12 | 18 | 6 |  |
| 1.1 | Введение в верст[ку](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/introduction-html-css) | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 1 | тестирование |
| 1.2 | Контентные теги | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 1 | тестирование |
| 2.1 | Теги для верстки структуры контента | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 1 | тестирование |
| 2.2 | Позиционирование блочных элементов | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 1 | тестирование |
| 3.1 | Верстка форм | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| 3.2 | Нестандартные элементы форм | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| 4.1 | Всплывающие элементы | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| 4.2 | Позиционирование flex-элементов | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| **2** | **Модуль 2 Адаптивная и мобильная верстка** | **41** | 14 | 21 | 6 |  |
| 1.1 | Верстка резинового макета | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| 1.2 | Резиновые изображения | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| 2.1 | Введение в медиа-запросы | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| 2.2 | Медиа-функции | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| 2.3 | Особенности верстки для мобильных устройств | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 1 | тестирование |
| 3.1 | Верстка адаптивного макета | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 1 | тестирование |
| 3.2 | Адаптивная типографика | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 1 | тестирование |
| 3.3 | Breakpoints | 4,5 | 1,5 | 2,3 | 0,5 | тестирование |
| 3.4 | Адаптивные изображения | 5 | 2 | 2,3 | 0,5 | тестирование, финальное тестирование |
|  | Всего | 77 |  |  |  |  |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Верстка сайта на HTML и CSS»**

**Модуль 1 Верстка сайта на HTML и CSS**

**Тема 1.1**

**Введение в верстку**

1. Введение в HTML

— Структура страницы

— !DOCTYPE html

— html

— head

— title

— meta

— link

— body

2. Введение в CSS

— Селектор

— font-family

— font-style

— font-weight

— font-size

— color

— text-decoration

**Тема 1.2**

**Контентные теги**

1. Элементы h1 - h6

2. Элемент p

3. Свойство line-height

4. Элементы ol , ul и li

5. Свойство list-style-type

6. Элемент img

7. Элементы figure и

figcaption

8. Свойство float

9. Свойство padding

10. Свойство border

11. Свойство margin

12. Элемент span

13. Идентификатор

14. Класс

**Тема 2.1**

**Теги для верстки структуры контента**

1. Элемент div

2. Теги main , aside , section и article

3. Блочная модель

4. Блочные и строчные элементы

5. Центрирование строчных и блочных элементов

**Тема 2.2**

**Позиционирование блочных элементов**

1. Flexbox

2. Элементы header , nav и footer

3. Схлопывающиеся свойства margin-top и margin-bottom у

блочных элементов

4. Псевдоклассы nth-child , nth-of-type , first-child ,

first-of-type , last-child и last-of-type

**Тема 3.1**

**Верстка форм**

1. Элементы <input> и <textarea>

2. Свойства min-width , max-width , min-height и max-height

3. Значение inherit

4. Элемент <button>

5. Свойство cursor

6. Элемент <form>

7. Атрибут required

8. Элемент <label>

9. Состояние :focus и свойство outline

10. Состояние :hover

**Тема 3.2**

**Нестандартные элементы форм**

1. display: inline-block

2. Элементы select и option

3. Свойство background

4. Радиокнопки ( type="radio" )

5. Псевдоэлементы ::before и ::after

6. Псевдокласс :checked

7. Селекторы + и ~

8. position: absolute

9. Свойство clip

10. Чекбоксы ( type="checkbox" )

**Тема 4.1**

**Всплывающие элементы**

1. Контетные и декоративные изображения

2. background-size: cover

3. Позиционирование элемента с position: absolute

4. position: relative

5. z-index

6. Позиционирование элемента с position: absolute относительно

родителя

7. Свойство opacity

8. Свойство text-transform

9. Элемент address

10. Общие вопросы по работе с Adobe Photoshop

**Тема 4.2**

**Позиционирование flex-элементов**

1. Позиционирование элементов

— Свойство align-items

— Свойство justify-content

— Cвойство position: fixed

— Свойство display:none

2. Специфичность CSS-селекторов

3. Работа в Adobe Photoshop

— Свойства шрифта

— Цвет

— Изображения

**Модуль 2 «Адаптивная и мобильная верстка»**

**Тема 1.1.**

**Верстка резинового макета**

1. Верстка резинового макета

2. Проценты как единица измерения

— Ширина в процентах

— Высота в процентах

— Размеры в процентах для нестатичных блоков

— min-width max-width

— Размер шрифта в процентах

— margin и padding в процентах

3. Flexbox

— Главная и дополнительная оси

— flex-direction

— Прогрессивное улучшение от float к flexbox

**Тема 1.2.**

**Резиновые изображения**

1. Функция calc()

2. Оптимизация ресурсов при использовании контентных и фоновых

изображений

3. Резиновые изображения

4. Свойство background-size

5. Особенности HTML-элементов

**Тема 2.1.**

**Введение в медиа-запросы**

1. Отдельная мобильная версия сайта

2. Медиазапросы

3. Режим эмуляции устройств в веб-инспекторе

4. flex-wrap

5. align-content

**Тема 2.2.**

**Медиа-функции**

1. Взаимодействие с тач-устройствами

2. Медиафункции

3. Единица em

4. Flexbox

— margin: auto

— Отсутствие «margin collapsing»

**Тема 2.3.**

**Особенности верстки для мобильных устройств**

1. Графика

2. Иконочный шрифт

3. SVG

4. Особенности верстки форм на мобильных устройствах

5. Отображение телефона синим цветом на iOS

6. Выравнивание flexbox-элементов

**Тема 3.1.**

**Верстка адаптивного макета**

1. Адаптивная верстка

2. Логические операторы «И», «ИЛИ», «НЕ»

3. Адаптация фоновых изображений

**Тема 3.2.**

**Адаптивная типографика**

1. Медиафункции aspect-ratio и orientation

2. Особенности HTML-элементов

3. Единицы измерения rem

4. Итоги

**Тема 3.3.**

**Breakpoints**

1. Выбор breakpoints

2. Mobile first

3. Единицы css, зависимые от размера окна браузера (viewport)

4. Адаптивные изображения с помощью srcset

**Тема 3.4.**

**Адаптивные изображения**

1. Flexbox: растягивание и сжатие

2. flex-basis и размеры элемента

3. order

4. Адаптивные изображения: тег picture

5. calc() с относительными единицами измерения

6. Итоги

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
|  | **1** | **Модуль 1 Верстка сайта на HTML и CSS** |  |
| **1** | 1.1 | Введение в верст[ку](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/introduction-html-css) | 1. [Верстка блока с кратким описанием языка HTML](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/introduction-html-css/layout) 2. [Стилизация краткого описания статьи для блога «Нетологии»](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/introduction-html-css/article-description) 3. [Виджет новой статьи в блоге «Нетологии»](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/introduction-html-css/widget) |
| **2** | 1.2 | Контентные теги | 1. [Верстка статьи "Чемпионат мира по футболу" для Википедии](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/content-tags/world-cup-article) 2. [Верстка блока с иллюстрацией для статьи о Монреале](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/content-tags/montreal-illustration) 3. [Стилизация блоков с иллюстрациями для статьи о Нью-Йорке](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/content-tags/newyork-illustration) |
| **3** | 2.1 | Теги для верстки структуры контента | 1. [История Монреаля](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/content-structure-tags/markup) 2. [Последние новости](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/content-structure-tags/latest-news) 3. [Раздел услуг веб-студии](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/content-structure-tags/web-studio) |
| **4** | 2.2 | Позиционирование блочных элементов | 1. [Раздел «Наши эксперты»](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/block-elements-positioning/our-experts-section) 2. [Курсы Нетологии](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/block-elements-positioning/netology-courses) 3. [Блог Нетологии](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/block-elements-positioning/netology-blog) |
| **5** | 3.1 | Верстка форм | 1. [Форма подписки на новинки и скидки](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/forms/news-and-offers-form) 2. [Стилизация кнопки](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/forms/button-effects) 3. [Форма обратной связи](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/forms/feedback-form) |
| **6** | 3.2 | Нестандартные элементы форм | 1. [Страница «Направления Нетологии»](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/form-elements/courses) 2. [Блок выбора города](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/form-elements/city-select) 3. [Поле поиска](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/form-elements/search-field) |
| **7** | 4.1 | Всплывающие элементы | 1. [Карточки товаров для интернет-магазина](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/popup-elements/product-cards) 2. [Шапка для страницы тура в Барселону](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/popup-elements/tour-page-header) 3. [Верстка шапки по PSD-макету](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/popup-elements/psd-header-layout) |
| **8** | 4.2 | Позиционирование flex-элементов | 1. [Фиксированное меню](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/flex-elements-positioning/fixed-menu) 2. [Оформление статьи из блога «Нетологии»](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/flex-elements-positioning/blog-article) 3. [Верстка текста по PSD-макету](https://github.com/netology-code/html-2-homeworks/blob/master/flex-elements-positioning/font-face) |
|  | **2** | **Модуль 2 Адаптивная и мобильная верстка** |  |
| **9** | 1.1 | Верстка резинового макета | 1. [Шапка сайта](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/fluid/header) 2. [Новинки кино](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/fluid/poster) 3. [Награды](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/fluid/trophy) |
| **10** | 1.2 | Резиновые изображения | 1. [Новостные карточки](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/fluid-images/news) 2. [Портрет](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/fluid-images/portrait) 3. [Телефонная книга](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/fluid-images/phone-book) |
| **11** | 2.1 | Введение в медиа-запросы | 1. [Услуги компании](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/media-types/services) 2. [Наша команда](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/media-types/team) 3. [Печать плаката](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/media-types/print-poster) |
| **12** | 2.2 | Медиа-функции | 1. [Мобильное меню](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/media-features/mobile-menu) 2. [Блок «Услуги» для персонального сайта фотографа](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/media-features/services-block) 3. [Попап регистрации](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/media-features/popup) |
| **13** | 2.3 | Особенности верстки для мобильных устройств | 1. [Новостная лента](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/mobile-graphic/news-feed) 2. [Карточки товаров](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/mobile-graphic/product-cards) 3. [Форма поиска для сайта книжного магазина](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/mobile-graphic/search-form) |
| **14** | 3.1 | Верстка адаптивного макета | 1. [Карточка пользователя](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-layout/user-card) 2. [Блок с приветствием для Нетологии](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-layout/welcome-block) 3. [Список товаров в интернет-магазине](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-layout/product-list) |
| **15** | 3.2 | Адаптивная типографика | 1. [Достопримечательности мира](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-typography/world-sights) 2. [Веб-версия карточки семейного альбома](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-typography/family-album) 3. [Детальная страница новости](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-typography/news-page) |
| **16** | 3.3 | Breakpoints | 1. [Заглушка для сайта фронтенд-разработчика](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/breakpoints/coming-soon) 2. [Верстка блока «Услуги» для устройств с повышенной плотностью пикселя](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/breakpoints/services-retina) 3. [Туристическое агентство](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/breakpoints/travel-agency) |
| **17** | 3.4 | Адаптивные изображения | 1. [Страница «О компании»](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-images/about-page) 2. [Список курсов компании Нетология](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-images/course-list) 3. [Улучшение отображения карточек городов для турагентства](https://github.com/netology-code/mq-homeworks/blob/master/adaptive-images/travel-agency)   Финальное тестирование |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.1** | Что нужно, чтобы зайти в интернет? | Выберите теги, которые можно использовать на странице только один раз? | Выберите теги, которые можно использовать на странице только один раз: |
| **1.2** | Что делает сочетание клавиш CTRL + V? | Выберите теги, которые не обладают смыслом согласно стандарта W3C? | Выберите теги, которые не обладают смыслом согласно стандарта W3C |
| **1.3** | Что является признаком отсутствия интернета на устройстве? | Какое свойство не входит в блочную модель? | Какое свойство не входит в блочную модель? |
| **1.4** | Где используются горячие клавиши? | Рассчитайте ширину элемента в следующем коде? | Рассчитайте ширину элемента в коде. |
| **1.5** | Как еще называются горячие клавиши? | Выберите правильные утверждения   * у элемента textarea может быть состояние checked * если у элемента установлено свойство opacity со значением 0, то его ширина и высота будет равняться 0 * для связывания текстового описания и элемента формы нужно использовать тег label? | Выберите правильные утверждения:   * у элемента textarea может быть состояние checked * если у элемента установлено свойство opacity со значением 0, то его ширина и высота будет равняться 0 * для связывания текстового описания и элемента формы нужно использовать тег label |
| **1.6.** | Чем отличаются поисковики Яндекс и Google? | Какое свойство позволяет задать координаты фонового изображения? | Какое свойство позволяет задать координаты фонового изображения? |
| **1.7** | Как понять, что перед вами письмо от мошенников? | Рассчитайте ширину элемента в коде? | Рассчитайте ширину элемента в коде. |
| **1.8.** | Что такое «Двухфакторная аутентификация»? | Какой тег используют для разметки заголовка первого уровня? | Какой тег используют для разметки заголовка первого уровня? |
| **1.9.** | Чем облачное хранилище данных отличается от хранения данных на компьютере? | Какой тег используют для разметки раздела страницы? | Какой тег используют для разметки раздела страницы? |
| **1.10.** | Как удалить файлы из облачного хранилища? | Рассчитайте ширину элемента с классом .content в коде? | Рассчитайте ширину элемента с классом .content в коде? |
| **1.11** | Как добавить файл в облачное хранилище? | Выберите элемент, который не имеет состояние focus? | Выберите элемент, который не имеет состояние focus. |
| **1.12** | Что такое Google Диск? | Рассчитайте ширину контентной области элемента с классом .content в коде? | Рассчитайте ширину контентной области элемента с классом .content в коде. |
| **1.13** | Какая из представленных ниже программ является мессенджером? | Выберите правильное утверждение   * блочные элементы располагаются друг под другом * строчно-блочные элементы располагаются друг за другом * внутренний отступ входит в блочную модель | Выберите правильное утверждение:   * блочные элементы располагаются друг под другом * строчно-блочные элементы располагаются друг за другом * внутренний отступ входит в блочную модель |
| **1.14.** | Что такое «демонстрация экрана» в программах для созвонов, например, в Skype? | Какой элемент используют для разметки контактной информации? | Какой элемент используют для разметки контактной информации? |
| **1.15** | В чем разница между программами для созвонов Skype и Zoom? | Выберите селектор, с помощью которого браузер найдет все родственные элементы? | Выберите селектор, с помощью которого браузер найдет все родственные элементы |

**8.2.** П**оказатели и критерии оценивания, шкалы оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели оценки результата | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
| Входное тестирование | Необходимо набрать не менее 50% правильных ответов | от 50-100% – зачтено  от 0-50% – не зачтено |
| Тестирования по модулям и промежуточные тестирования | Необходимо дать правильный ответ на 70% вопросов теста.  Предоставляется две попытки. | от 70-100% – зачтено  от 0-70% – не зачтено |
| Зачет по итогам прохождения программы | Необходимо дать правильный ответ на 70% вопросов финального теста. | от 70-100% – зачтено  от 0-70% – не зачтено |

**8.3.**  **Контрольные задания по модулям**

**Модуль 1**

**Финальный тест Основы HTML и CSS**

## Выберите теги, которые можно использовать на странице только один раз:

* main
* header
* footer
* aside
* h1
* варианты 1 и 5
* варианты, 1, 2, 3, 5
* все варианты правильные

## Выберите теги, которые не обладают смыслом согласно стандарта W3C

* div
* article
* section
* span
* варианты 1 и 4
* варианты 2 и 3

## Какое свойство не входит в блочную модель?

* width
* height
* border
* margin
* padding
* outline

## Рассчитайте ширину элемента в следующем коде:

span {

display: inline;

width: 120px;

padding: 10px 15px 20px 25px;

border: 1px solid #000000;

}

* 120px
* 160px
* 162px
* ширина содержимого элемента плюс 40px внутренний отступ плюс 2px рамка

## Выберите правильные утверждения

* у элемента textarea может быть состояние checked
* если у элемента установлено свойство opacity со значением 0, то его ширина и высота будет равняться 0
* для связывания текстового описания и элемента формы нужно использовать тег label
* варианты 1 и 2
* варианты 1 и 3
* варианты 2 и 3
* все правильные

## Какое свойство позволяет задать координаты фонового изображения?

* background-repeat
* background-position
* background-size
* background-image

## Рассчитайте ширину элемента в следующем коде:

span {

display: block;

width: 120px;

padding: 10px 15px 20px 25px;

border: 1px solid #000000;

}

* 120px
* 160px
* 162px
* ширина содержимого элемента плюс 40px внутренний отступ плюс 2px рамка

## Какой тег используют для разметки заголовка первого уровня?

* div
* title
* h1
* span
* p

## Какой тег используют для разметки раздела страницы?

* main
* section
* article
* aside
* div

## Рассчитайте ширину элемента с классом .content в следующем коде:

<div class="wrapper">

<div class="content"></div>

</div>

.wrapper{

display: flex;

flex-direction: column;

max-width: 150px;

}

.content {

box-sizing: border-box;

width: 120px;

height: 200px;

padding: 10px 15px 20px 25px;

}

* 120px
* 150px
* 160px
* 200px
* 240px

## Выберите элемент, который не имеет состояние focus

* a
* button
* span
* input

## Рассчитайте ширину контентной области элемента с классом .content в следующем коде:

<div class="wrapper">

<div class="content"></div>

</div>

.wrapper {

box-sizing: border-box;

width: 500px;

padding: 20px;

}

.content {

box-sizing: border-box;

padding: 10px;

}

* 500px
* 460px
* 440px

## Выберите правильное утверждение

* блочные элементы располагаются друг под другом
* строчно-блочные элементы располагаются друг за другом
* внутренний отступ входит в блочную модель
* варианты 1 и 2
* варианты 1 и 3
* варианты 2 и 3
* все варианты

1. **Какой элемент используют для разметки контактной информации?**

* main
* aside
* article
* section
* adress
* p
* span

## Выберите селектор, с помощью которого браузер найдет все родственные элементы

* ~
* +
* >
* :

## Выберите значение свойства position, при котором сработает свойство z-index

* absolute
* relative
* fixed
* варианты 1 и 2
* варианты 1 и 3
* варианты 2 и 3
* все правильные

**8.4.**  **Тестирование**

**Модуль 1**

**Тест. Введение в верстку**

## Каким тегом указывается режим документа, согласно которому браузер отобразит его?

* !DOCTYPE
* html
* head
* meta
* link
* title
* body

## Какая часть CSS правила является селектором в следующем примере:

a {

color: #222222;

}

* {color: #222222;}
* color
* #222222
* a

## Какое свойство используется для указания размера шрифта?

* font-family
* font-size
* color
* font-weight
* font-style
* text-decoration

## С помощью какого тега размечают блок, в которой находится отображаемая часть документа?

* !DOCTYPE
* html
* head
* meta
* link
* title
* body

1. **С помощью какого свойства можно задать семейство шрифта?**

* font-family
* font-size
* color
* font-weight
* font-style
* text-decoration

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Денис Ежков | Frontend-разработчик в Ростелеком |  | [**https://drive.google.com/file/d/1piOCZmwwoD8ovcDOwvEs0pgvwy4ywuDx/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1piOCZmwwoD8ovcDOwvEs0pgvwy4ywuDx/view?usp=sharing) | **Да** |
| **2** | Александр Фитискин | Frontend-разработчик в Webzilla | **https://www.facebook.com/afitiskin** |  | **Да** |
| **3** | Семен Бойко | Фрилансер |  | [**https://drive.google.com/file/d/1tb5IsEJMItkdsVWAcT0-6y818nZ\_X38R/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1tb5IsEJMItkdsVWAcT0-6y818nZ_X38R/view?usp=sharing) | **Да** |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Видеолекции для асинхронного обучения | Видеолекции: |
| Практические задания |
| Тестирование |
| 1. Книга Дженнифер Нидерст Роббинс "HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство". 4-ое издание (2014) 2. Дэвид Макфарланд "Большая книга CSS3" (2014) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Ресурсы LMS ООО “Нетология” | * <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/HTML> * [https://w3schoolsrus.github.io](https://w3schoolsrus.github.io/) * [https://html5book.ru](https://html5book.ru/) * [https://www.w3.org](https://www.w3.org/) * <https://webref.ru/> * <https://metanit.com/web/html5/> * <https://techrocks.ru/2019/11/20/12-free-games-for-css-learning/> * <https://html5book.ru/css3-animation/> |
|  |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Видеолекции | доступ в личный кабинет LMS ООО “Нетология” |
| Самостоятельная работа | Codepen, Google Chrome, Adobe Photoshop |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

«Управление информацией и данными»

Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Управление информацией и данными | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональная | общепрофессиональная | |
| профессиональная |  | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | под компетенцией понимается способность искать, отбирать, систематизировать и передавать информацию с помощью цифровых средств  *знать:*  основы поиска и отбора информации  методы работы с поисковыми алгоритмами  способы обработки данных  форматы сбора данных для их обработки  *уметь:*  использовать поисковые алгоритмы  применять актуальные инструменты для визуализации данных  применять современные методы работы с данными для их структуризации  применять навыки аналитического мышления для систематизации информации  *владеть:*  навыками сбора информации из заданных источников  навыками отбора информации  навыками критического оценивания информации  навыком структуризации и систематизации полученной информации  навыком эффективного использования полученной информации  навыком проверки корректности полученной информации  навыком приоритезации данных в рамках полученной информации | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | *знать:*  основы поиска и отбора информации  *уметь:*  использовать поисковые алгоритмы  *владеть:*  навыками сбора информации из заданных источников |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределенности, сложности.) | *знать:*  методы работы с поисковыми алгоритмами  *уметь:*  применять навыки аналитического мышления для систематизации информации  *владеть:*  навыками сбора информации из заданных источников  навыками отбора информации |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | *знать:*  способы обработки данных  алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными  *уметь:*  применять современные методы работы с данными для их структуризации  *владеть:*  навыками критического оценивания информации  навыком проверки корректности полученной информации |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | *знать:*  способы обработки данных  *уметь:*  применять актуальные инструменты для визуализации данных  применять и оценивать различные табличные процессоры для обработки числовых данных  *владеть:*  навыком приоритезации данных в рамках полученной информации  навыком проверки корректности полученной информации  навыком эффективного использования полученной информации |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Связано с компетенцией Критическое мышление в цифровой среде. Программа предполагает, что слушатель уже владеет данной компетенцией. | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тестирование | |

**IV.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: прилагаются

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** **(Приложение 4)**

**Сценарий профессиональной траектории граждан**

по результатам освоения программы “Верстка сайта на HTML и CSS”

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели получения персонального цифрового сертификата** | |
| **текущий статус** | **цель** |
| **Трудоустройство** | |
| состоящий на учете в Центре занятости | трудоустроенный, самозанятый (фриланс), ИП/бизнесмен |
| безработный |
| безработный по состоянию здоровья |
| **Развитие компетенций в текущей сфере занятости** | |
| работающий по найму в организации, на предприятии | сохранение текущего рабочего места |
| работающий по найму в организации, на предприятии | развитие профессиональных качеств |
| работающий по найму в организации, на предприятии | повышение заработной платы |
| работающий по найму в организации, на предприятии | смена работы без изменения сферы профессиональной деятельности |
| временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | сохранение и развитие квалификации |
| **Переход в новую сферу занятости** | |
| освоение новой сферы занятости | самозанятый, ИП/бизнесмен, расширение кругозора |

**VII.Дополнительная информация**